|  |
| --- |
| ***Психологическая помощь детского сада***[***Искусство общаться***](http://doshkolnik.ru/psihologiya/6300-iskusstvo-obshatsia.html) |

|  |
| --- |
|  *Искусство общаться «Солнце останавливали Словом,* *Словом разрушали города»* *Н. Гумилев* **Слово** - великая сила, но люди часто забывают об этом. Уметь рассказать о себе так, чтобы тобой заинтересовались, уметь поддержать беседу и вступить в диалог - большое искусство. Как же научить этому своего ребенка? Многие дети, даже те, которые ходили в детский сад, попадая в школу, теряются. И это не удивительно, ведь каждому из них нужно время, чтобы привыкнуть к роли школьника, к учебе и к новому коллективу. Какие советы можно дать ребенку, как ему помочь?  *Чтобы научиться представлять себя окружающим, посоветуйте ребенку:** подумать и найти в себе что-то такое, чем он отличается от  других;
* знакомясь с новыми друзьями, не стесняться рассказать о себе - так  ребенок не только сможет расположить других к себе, но и сам найти у себя много хороших качеств;
* пусть ребенок присмотрится к ребятам из класса и подумает «с кем бы он хотел дружить». Узнает одноклассников по именам, чем они увлекаются, что их интересует. Наверняка ваш ребенок знает какую-нибудь интересную игру и сможет научить ей своих новых друзей.
* напомните ему, что в дружбе надо уметь прощать и уступать, доверять своим товарищам и не ссориться по пустякам;
* и самое главное правило - «относись к другим так, как хочешь, чтобы другие относились к тебе».

 Все эти правила, конечно же, относятся к детям, но не помешали бы и взрослым, так как помогают формировать позитивное отношение к жизни. Используя такие приемы взаимодействия с ребенком, как размышления и беседы по заранее заготовленному плану, родители обычно добиваются успеха. Процесс воспитания, оказания помощи ребенку должен происходить естественно, без нравоучений и категорических суждений. Есть еще один важный аспект в обучении общению. В 6 - 7 лет дети боятся оказаться не такими, как все, выделиться из общей массы. Это приводит к тому, что у некоторых из них начинает развиваться болезнь неадекватности, несоответствия общей норме. Чаще всего среди таких детей оказываются дети с лишним весом, с заиканием, а также дети, вынужденные носить очки. Они становятся объектом насмешек и шуток одноклассников.*Что можно посоветовать родителям и педагогам таких детей?** Прежде всего, помогите ребенку полюбить себя таким, какой он есть. Здесь пригодятся такие «золотые правила», как ваша добрая улыбка и сила слова.

Чаще поощряйте ребенка ласковым взглядом и словами: «Ты умница (или молодец)», «Что бы я делала без тебя». * Помогите ребенку найти хорошего друга, так ему будет гораздо легче «прижиться» в коллективе.
* При первом же появлении насмешек в адрес таких детей необходимо тактично, но твердо пресечь их.
* При каждой удобной возможности надо похвалить ребенка перед всеми, но никогда не ругайте его публично, выскажите свои замечания один на один.
* Используйте и развивайте способности таких детей - вовлекайте их в коллективные мероприятия, постарайтесь, чтобы они проявили себя с лучшей стороны.

*Все эти истины просты, но ведь давно известно:самое сложное - именно простые истины...* |